

## EĞİTSEL TANI İÇİN GEREKEN BİLGİLER

### Eğer sadece okul tedbiri isteniyorsa:

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır.
  - 2)Randevu günü ve saatinde veli öğrenciyle birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.
- Öğrenciye ait ;
- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
  - 4) 4 Adet vesikalık Fotoğrafi,
  - 5)Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu
  - 6)Varsa Tıbbi tanı, reçete vb. evrakları
- Yanlarında bulunmalıdır.

### Rehabilitasyon Desteği isteniyorsa:

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır.
  - 2)Randevu günü ve saatinde veli engelli bireyle birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.
- Engelli Bireye ait ;
- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
  - 4)4 Adet vesikalık Fotoğrafi,
  - 5)Okul kaydı varsa Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu
  - 6)Özürlü Sağlık Kurulu Raporu ve fotokopisi
  - 7)Varsa Tıbbi tanı, reçete vb. evraklar
- Yanlarında bulunmalıdır.



## SİLİFKE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**Adres** : Pazarkaşı Mh. 348.  
Sk. No40 SİLİFKE  
**Tel** : 0 324 712 11 26  
**Faks** : 0 324 712 26 05  
**E-posta** : 321160@meb.k12.tr  
**Wep** : silifkeram.meb.k12.tr

**Silifke Rehberlik ve Araştırma  
Merkezi Deneyimli Ekibiyle Her  
Daim Yanınızdadır.**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**VELİ BİLGİLENDİRME  
BROŞÜRÜ: VI**

**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ  
OLAN BİREYLER**





\*Okur veya yazarken harf/ hece atlar ya da harf/hece eklerler.

\*Yazarken bazı harf ve sayıları, kelimeleri ters yazarlar ya da karıştırırlar. (b-d, d-t, m-n, g-y, f-v, b-p, g-k, c-ç, l-r, 2-5, 6-9, 12-21).

\*Yazarken kelimeler arasında hiç boşluk bırakmaz ya da bir kelimeyi iki-üç parçaya bölerek yazarlar.

\*Yazı tahtasından defterine veya söyleneni yazarken zorlanabilirler.

\*Yazıları okunaksız ve çirkindir.

\*Kalemi uygun bir biçimde kavramakta zorlanabilirler.

\*İmla ve noktalama hataları yapabilirler.

\*Dört işlemi yaparken yavaştırlar. Parmak sayarak işlem yaparlar.

\*Problemi çözüme götürecek işleme karar veremezler.

\*Çarpım tablosu ve bazı aritmetik sembolleri öğrenmekte zorlanırlar.

\*Ev ödevlerini almaz ya da eksik alırlar.

\*Çantaları, eşyaları ve giysileri dağınıktır. Araç gereçlerini kaybederler.

\*Defter ve kitaplarını kötü kullanırlar.

\*Yazarken sayfayı düzenli kullanmazlar. Satır atlar veya iç içe yazarlar.

\*Zamanı ayarlamakta güçlük yaşarlar. Saati öğrenmekte zorlanırlar.

\*Yönleri bulmakta zorlanırlar, yönleri karıştırırlar.

\*Gün, ay, yıl, mevsimler, sayılar ve alfabenin sırasını karıştırırlar.

\*Dinledikleri veya okudukları öyküdeki olayın sırasını karıştırırlar.

\*Sırayla yapılması gereken işlerin sırasını karıştırırlar.

\*Konuşurken düzgün cümle kuramaz, takılırlar.

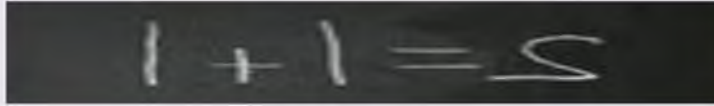
\*Eşleştirme, sınıflandırma ve sıralamada güçlük yaşarlar.

\*Mekânı algılama ve bir yöne yönelmede sorun yaşarlar.

**KISACA:** Dil, algısal, kavramsal, motor-koordinasyon, bellek, dikkat-konsantrasyon ve sıralama-organizasyon alanlarında güçlük yaşayabilirler.

Bunları yoğun yaşayan bireyler de sekonder davranış bozuklukları görülebilir.

Tüm bunlara rağmen bireyin yaşlılarından üstün olduğu durumlarda söz konusu olabilmektedir.



## NE YAPMAK GEREKİR?

- Özürlü Sağlık Kurulu Raporu vermeye yetkili bir hastaneden **Tıbbi Tanı** ve
- Rehberlik ve Araştırma Merkezinden **Eğitsel Tanı** almak gerekir.
- Tıbbi Tanı ve Eğitsel Tanıdan Sonra

### Eğer Engelli Birey Okula Gidiyorsa Okul İçin Gereken Bilgiler;

- 1)Okul için verilen Eğitsel Tedbir Kararının ne olduğunu ve haklarınızı RAM yetkililerinden öğrenin.
- 2)Okulunuzun fiziksel özelliklerinin özel öğrenme güçlüğü olan bireylere uygun hale getirilip getirilmediğine bakın.

### Eğer Engelli Bireye Destek Eğitim Önerildi İse Bilmeniz Gereken Bilgiler;

- 1)Destek Eğitim Raporunda verilen modüllerin engelli bireye uygun olup olmadığını kontrol edin.
- 2)Uygun bir Rehabilitasyona başvurarak verilen süre içinde destek eğitiminizi alın.
- 3)Destek Eğitim Hizmetleri hakkında RAM ve başvurduğunuz Rehabilitasyon yetkililerinden bilgi alınız.
- 4)Evde çalışacağınız kazanımların nasıl tekrar edileceğini öğrenin.

### Evde Yapmanız Gerekenler;

- 1)Rehabilitasyon yetkililerince seanslar sonrası size söylenen ev ödevlerini yerine getiriniz.
- 2)Evin çevresini ve ev ortamınızı engelli bireyin özür tür ve derecesine göre dizayn ediniz.

## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR ?

**Zekâsı normal ya da normalin üstünde olan bireylerin**, standart testlere göre yaş, zekâ düzeyi ve aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda okuma, matematik ve yazılı anlatım düzeyinin beklenenin önemli ölçüde altında olmasıyla tanısı konulan bir bozukluktur. Okuma bozukluğu, yazılı anlatım bozukluğu, matematik bozukluğu ve başka türlü adlandırılmayan öğrenme bozukluğu alt gruplarını içerir.

## NASIL FARK EDİLİR?

Özel öğrenme güçlüğü olan bireylerde bilginin alınması, düzenlenmesi, bellekte depolanması ve bilginin iletilmesinde sorunlar yaşanır. Bireylerde okul öncesi dönemden itibaren dil, algı, sıralama, motor beceriler ve bellek gibi alanlarda zorluklar başlar.

\*Okuma hızı ve niteliği açısından yaşlılarından geridir.

\*Harf-ses uyumu gelişmemiştir.

\*Bazı harflerin seslerini öğrenemezler.

\*Kelimeleri hecelerken veya harflerine ayırırken zorlanırlar.

\*Okuduklarını anlamakta zorluk çekerler.