

T.C  
Milli Eğitim Bakanlığı  
Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

## ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN PERFORMANS BELİRLEME FORMU



2009

## PROGRAMDA YER ALAN MODÜLLÜR VE SÜRELERİ

Modülün Adı	Süresi
Bilişsel Becerilere Hazırlık	100 Ders Saati
Özbakım Becerileri	240 Ders Saati
Günlük Yaşam Becerileri	120 Ders Saati
Toplumsal Yaşam Becerileri	100 Ders Saati
Dil Konuşma Ve Alternatif İletişim Becerileri	160 Ders Saati
Psikomotor Beceriler	120 Ders Saati
Sosyal Hayat	160 Ders Saati
Türkçe	360 Ders Saati
Matematik	300 Ders Saati

### PERFORMANS BELİRLEME FORMU

Bu form; özel eğitime ihtiyacı olan Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin: Bilişsel Becerilere Hazırlık, Özbakım Becerileri, Günlük Yaşam Becerileri, Toplumsal Yaşam Becerileri, Dil Konuşma ve Alternatif İletişim Becerileri, Psikomotor Becerileri, Sosyal Hayat, Türkçe ve Matematik Becerileri'ne ilişkin performansını belirlemek ve buna dayalı olarak eğitim planı hazırlamak amacıyla geliştirilmiştir.

Formu uygulayacak uzman, bireye becerileri yaptırmak, bireyi yakından tanıyan (anne-baba, kardeş, öğretmen) kişilerle görüşmek, öğrenciyi gözlemek yoluyla Performans Belirleme Formunun ilgili sütununu dolduracaktır.

Performans belirlenirken; dört aşamalı ölçüt kullanılmalıdır. Bu ölçütlerden

Sıfır (0) kazanımın hiç yapılamadığını,

Bir (1) kısmen yapıldığını,

İki (2) çoğunlukla yapıldığını,

Üç (3) tamamen yapıldığını gösterir.

Örneğin bir basamaklı doğal sayı ile bir basamaklı doğal sayının toplamı ile ilgili üç soru sorduğumuzda birey üç soruya da yanlış cevap veriyor ise ya da üç soruyu da cevaplayamıyorsa bunun değeri 0', birini doğru cevaplıyorsa bunun değeri 1', ikisini cevaplıyor ise bunu değeri 2', üçünü de doğru cevaplıyor ise bunun değeri 3'dür.

Örneğin diş fırçalama becerisini ele aldığımızda birey;

Diş fırçalama becerisini hiç yapamıyorsa (firçayı eline alamıyor, diş macununu firçaya süremiyor vb.) ise değeri:0

Firçayı eline alabiliyor ancak uygun miktarda macunu firçaya süremiyor ise değeri:1

Firçayı eline alabiliyor, macunu yeterli miktarda firçaya sürebiliyor ancak firçayı ağzına götürüp istenilen şekilde hareket ettiremiyorsa ya da firçayı istenilen şekilde hareket ettirebiliyor ancak ağzını çalkalamayı yapamıyorsa değeri:2

Diş fırçalama becerisini tamamen yapabiliyorsa değeri:3'dür.

Performans belirleme formundaki "Yıllar" başlığı altındaki rakamlar her bir değerlendirme için kullanılacak bölümlerdir. Örneğin 6 ay süre ile destek eğitim önerdiğimiz birey için yeniden değerlendirmede bir sonraki sütun kullanılacaktır.

Değerlendirme yapılacak ortam bireye uygun şekilde düzenlenmelidir. Uygulama gerektiren kazanımların değerlendirilmesinde o kazanım için mümkünse uygun araç gereç kullanılmalıdır.

Değerlendirme yapılırken bireyin tüm tepkilerine uygulayıcının tepkisiz kalması gerekir. Ancak bireyin değerlendirme sürecinde kurallara uyması, göster denildiğinde göstermesi, söyle denildiğinde söylemesi, araçlara bakması, araçları dizmeye ve kaldırmaya yardım etmesi, çalışmaya uygun oturması ve uygun davranışlarda bulunması gibi olumlu davranışları pekiştirilmelidir.

Değerlendirme süresince soru yönergeleri tutarlı bir şekilde verilmeli ve ses tonu pekiştirirken kullandığı ses tonundan ayırt edilmelidir.

# ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN PERFORMANS BELİRLEME FORMU

Adı SOYADI	T.C.Kimlik No	Doğum Tarihi

BİLİŞSEL BECERİLERE HAZIRLIK	DEĞERLENDİRMELER							
<b>Algı Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Göz teması kurar.								
2.Görsel uyaran verildiğinde uyarının geldiği yöne bakar.								
3.İşitsel uyaran verildiğinde uyarının geldiği yöne bakar.								
<b>Eşleme Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Nesneleri renklerine göre eşleştirir.								
2.Adı söylenen nesnenin resmini gösterir.								
3.Dinletilen sesi, uygun resimle eşleştirir.								
<b>Yönerge Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Tek eylem bildiren yönergeyi yerine getirir.								
2.İki eylem bildiren yönergeyi yerine getirir.								
3.Üç ve daha fazla eylem bildiren yönergeyi yerine getirir.								
<b>Nesne Bulma Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Saklanmış nesneyi bulur.								
<b>Boyama Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sınırlı alanları boyar.								
2.Şekilleri rastgele boyar.								
<b>Oyun Oynama</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Oyun oynarken sıra alır.								
2.Oyun içindeki sorumluluğunu yerine getirir.								
<b>Taklit Becerileri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Hareketi taklit eder.								
2.Sesleri taklit eder.								
<b>Karşıtlık</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Nesneleri karşıt olma durumuna göre ayırt eder.								
<b>Renkler</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Ana renkleri tanır.								
2.Ara renkleri tanır.								
<b>Yazı Araç Gereçleri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Yazı araç-gereçlerini kullanır.								

OZBAKIM BECERİLERİ	DEĞERLENDİRMELER							
<b>Kişisel Bakım ve Temizlik</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Ellerini yıkar.								
2.Yüzünü yıkar.								
3.Ellerini kurular.								
4.Yüzünü kurular.								
5.Burnunu mendille temizler.								
6.Ayağını yıkar.								
7.Ayağını kurular.								
8.Saçını yıkar.								
9.Saçını kurular.								
10.Saçını tarar.								
11.Banyo yapar.								
12.Dişlerini fırçalar.								
13.Tırnağını keser.								
14.Sakal tıraşı olur.								
15.Kulak temizliği yapar.								

16.Ped değiştirir.								
17.Tuvalet ihtiyaını giderir.								
<b>Giysileri ıkarma ve Giyinme</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.şapka ıkarır.								
2.Bere ıkarır.								
3.Eldiven ıkarır.								
4.Atkı ıkarır.								
5.orap ıkarır.								
6.Etek ıkarır.								
7.Pantolon ıkarır.								
8.Klotlu orap ıkarır.								
9.Ayakkabı ıkarır.								
10.Ceket ıkarır.								
11.Kazak ıkarır.								
12.Gmlek ıkarır.								
13.şapka giyer.								
14.Bere giyer.								
14.Boynuna atkı sarar.								
15.orap giyer.								
16.Etek giyer.								
17.Pantolon giyer.								
18.Klotlu orap giyer.								
19.Eldiven giyer.								
20.Kazak giyer.								
21.Gmlek giyer.								
22.Ceket giyer.								
23.Ayakkabı giyer.								
24.it it aar.								
25.Fermuar aar.								
26.Dğme aar.								
27.Kemer ıkarır.								
28.it it kapatır.								
29.Fermuar kapatır.								
30.Dğme ilikler.								
31.Kemer takar.								
<b>Yemek Yeme</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Kaşık ve atal kullanarak yemek yer.								
<b>GUNLUK YAşAM BECERILERI</b>	<b>DEGERLENDIRMELER</b>							
<b>eşitli Ara Gereleri Kullanma</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Sa kurutma makinesi kullanır.								
2.Telefon kullanır.								
3.alar saat kurar.								
4.Asansr kullanır.								
5.Bilgisayar kullanır.								
<b>Ev Temizliği ve Düzeni</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Perde açar.								
2.Perde kapatır.								
3.Pencere açar.								
4.Pencere kapatır.								
5.Kapı açar.								
6.Kapı kapatır.								
7.p toplar.								
8.Masa siler.								
9.Yer siler.								
10.Toz alır.								

11.Yer süpürür.								
12.Cam siler.								
13.Dolap düzeltir.								
14.Lavabo temizler.								
15.Buzdolabı temizler.								
16.Elektrik süpürgesi kullanır.								
17.Elektrik süpürgesini temizler.								
18.Yatak düzeltir.								
19.Nevresim takar.								
<b>Giysilerin Bakımı</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Giysi katlar.								
2.Giysi fırçalar.								
3.Elde çamaşır yıkar.								
4.Çamaşır makinesinde çamaşır yıkar.								
5.Çamaşır asar.								
6.Ütü yapar.								
7.İğneye iplik geçirir.								
8.Düğme diker.								
9.Örgü örer.								
10.Ayakkabı boyar.								
11.Mutfakta alınması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.								
<b>Mutfak Becerileri</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Kibrit yakar.								
2.Çakmak kullanır.								
3.Şişe kapağını açacak ile açar.								
4.Ocak kullanır.								
5.Fırın kullanır.								
6.Mikser kullanır.								
7.Buzdolabı kullanır.								
8.Tost makinesi kullanır.								
9.Ekmeğe yumuşak gıda maddeleri sürer.								
10.Yiyecek doğrar.								
11.Yiyecek dilimler.								
12.Yiyecek rendeler.								
13.Bıçakla yiyecek soyar.								
14.Yiyecek haşlar.								
15.Salata yapar.								
16.Sandviç hazırlar.								
17.Tost yapar.								
18.Hazır çorba pişirir.								
19.Tavada yumurta pişirir.								
20.Domates sosu hazırlar.								
21.Makarna pişirir.								
22.Pilav pişirir.								
23.Sebze kızartır.								
24.Toz içecek hazırlar.								
25.Ayran yapar.								
26.Süt ısıtır.								
27.Çay demler.								
28.Yemek masasını hazırlar.								
29.Yemek masası toplar.								
30.Çay servisi yapar.								
31.Elde bulaşık yıkar.								
32.Bulaşık makinesinde bulaşık yıkar.								

TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ	DEĞERLENDİRMELER							
<b>İletişim Becerileri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Günlük işlerin gerektirdiği farklı durumlara uygun söz kalıplarını kullanır.								
2.Gerektiğinde reddetme davranışı gösterir.								
3.Karşısındaki kişilerin ifade ettiği duygulara uygun tepki verir.								
4.İletişimde bulunduğu kişilere karşı hoşgörülü ve anlayışlı olmaya dikkat eder.								
5.Bilgi almak için sorular sorar.								
6.Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirir.								
<b>Toplum Yaşamındaki Kurallar</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sinema, tiyatro gibi yerlerde uyulması gereken kurallara uyar.								
2.Lokantada uyulması gereken kurallara uyar.								
3.Alişveriş yapılan yerlerde uyulması gereken kurallara uyar.								
4.Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kurallara uyar.								
5.Okul servisinde uyulması gereken kurallara uyar.								
<b>Yolculuk Yapma</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Gezi çantası hazırlar.								
2.Gezi öncesi evde alınması gereken önlemleri belirtir.								
<b>Meslekleri Tanıyalım</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Başlıca meslekleri tanır.								
<b>Bilinçli Tüketici</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Para yerine geçen belgeleri kullanıldığı yerlere göre tanır.								
2.Aylık kişisel bütçe hazırlar.								
3.Tasarruf yapmanın yararlarını açıklar.								
4.Otomatik vezne makinesinden(ATM) para çeker.								
5.Fatura yatırır.								
6.Alişveriş yapılan yerleri ayırt eder.								
7.Alişveriş yapar.								
8.Tüketici haklarını açıklar.								

DİL KONUŞMA VE ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ	DEĞERLENDİRMELER							
<b>Alıcı Dil Becerileri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sesin yönünü bulur.								
2.Sesin kaynağını bulur.								
3.Adı söylendiğinde bakar.								
4.Konuşana dikkatini yönelttiğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir.								
5.Farklı resimler arasından ismi söylenen nesneyi gösterir.								
6.Resim üstünde istenen nesneyi gösterir.								
7.Tek basamaklı basit sözel yönergeleri yerine getirir.								
8.İki ve üç basamaklı sözel yönergeleri yerine getirir.								
9.Sözel olmayan yönergeleri yerine getirir.								
10.Nesnelerle yapılan büyük kas davranışlarını taklit eder.								
11.Nesne kullanılmaksızın gerçekleştirilen büyük kas davranışlarını taklit eder.								
12.Küçük kaslarla gerçekleştirilen davranışları taklit eder.								
13.Yüz hareketlerini taklit eder.								
14.Motor hareketlerde sıra alır.								
15.Oyun zamanında sıra alır.								
16.Kendi sesini kullanarak sıra alır.								
17.Kurallı oyunları sürdürebilmek için sıra alır.								
<b>İfade Edici Dil Becerileri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Tek heceli sözcükleri taklit eder.								
2.İki ve daha fazla heceden oluşan sözcükleri taklit eder.								
3.Jest ve işaretlere dayalı olarak gereksinimlerini ifade eder.								
4.İsim bildiren sözcükler kullanır.								
5.Olumsuzluk bildiren sözcükler kullanır.								
6.Eylem bildiren sözcükler kullanır.								
7.Tekrar bildiren sözcükler kullanır.								

8.Yer bildiren sözcükler kullanır.									
9.Tek sözcük kullanarak gereksinimlerini ifade eder.									
10.İletişim başlatır.									
11.İletişim sürdürür.									
12.İki sözcüklü cümlecikler kullanarak gereksinimlerini ifade eder.									
13.Üç ve daha fazla sözcük içeren cümleler kullanarak gereksinimlerini ifade eder.									
14.Gördüğü ve yaşadığı olaylarla ilgili bilgi verir.									
15.Bilgi ister.									
16.Nesneleri reddeder.									
17.Hizmeti reddeder.									
18.Bilgiyi reddeder.									
19.Görsellerle desteklenen olayları anlatır.									
20.Bedenine ait özellikleri belirtir.									
21.Bir gününü basit ifadelerle anlatır.									
22.Sahiplik bildiren sözcükleri cümle içinde kullanır.									
23.Sözcük türlerini kullanır.									
24.Çoğul eklerini cümle içinde kullanır.									
25.Basit bir olayı başından sonuna kadar izler.									
26.Dinlediği öyküyü anlatır.									
27.Dinlediği eksik cümleyi tamamlar.									
28.Yarım bırakılan öykünün sonucunu tahmin eder.									
29.Grup içi oyunlarda rol alır.									
30.Bir konu hakkında istenen süre kadar konuşur.									
31.Dinlediği öyküyü canlandırır.									
32.Eşyalarını başkalarıyla paylaşır.									
33.Günlük yaşamda nezaket kurallarına uygun konuşur.									
<b>Alternatif İletişim Becerileri</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	
1.İşaretlerden/nesnelere yararlanarak ihtiyacı olan nesneyi ifade eder.									
2.Görsellerden yararlanarak ihtiyaçların ifade eder.									

<b>PSİKOMOTOR BECERİLER</b>	<b>DEĞERLENDİRMELER</b>							
<b>Büyük Kasları Geliştirici Çalışmalar</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Oturma davranışı edinir.								
2.Emekleyerek yer değiştirir.								
3.Elleriyle iterek nesnelere yerlerini değiştirir.								
4.Nesneleri kaldırır.								
5.Nesneleri taşır.								
6.Ayakta durma davranışı edinir.								
7.Denge tahtasında ayakta durur.								
8.Yürüme davranışı edinir.								
9.İki ayağını kullanarak zıplar.								
10.Merdiven çıkar.								
11.Belirli bir yere kadar koşar.								
<b>Küçük Kasları Geliştirici Çalışmalar</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Parmaklarıyla küçük nesne takip eder.								
2.Parmaklarıyla dokunarak küçük nesnelere hareket ettirir.								
3.Nesneleri takar, çıkarır.								
4.Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarır.								
5.Nesneleri üst üste dizer.								
6.Yoğurma maddelerini kullanarak ürün elde eder.								
7.İpe malzeme dizer.								
8.Kâğıt buruşturur.								
9.Kâğıt yırtar.								
10.Kâğıt katlar.								
11.Kâğıt keser.								
12.Çivi çakar.								

13.Duran nesneye sopayla vurur.									
14.Hareket eden nesneye sopayla vurur.									
15.Makaraya ip sarar.									
16.Topu belirli hedefe fırlatır.									
17.Hareket halindeki nesnelere tutar.									
18.Nesne renk ilişkisi kurar.									
19.Sınırlı alanları boyar.									

SOSYAL HAYAT	DEGERLENDIRMELER							
<b>Sınıfımızı Tanıyalım</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sınıfını ve sınıfında bulunan araç-gereçleri tanır.								
2.Sınıfta uyulması gereken kuralları belirtir.								
<b>Sağlıklı Yaşam</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Vücut sistemlerini tanır								
2.Duyu organlarını tanır.								
3.Vücudumuzda yer alan iç organları tanır.								
4.Başlıca besin maddelerini tanır.								
5.Sağlıklı beslenme yollarını belirtir.								
6.Kaza türlerini tanır.								
7.Kazalardan korunma yollarını açıklar.								
8.Hastalanınca yapılması gerekenleri belirtir.								
9.Sağlık kurumlarını tanır.								
10.Sağlık kurumlarındaki görevlileri tanır.								
<b>Yılın Bölümleri</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Yılın bölümlerini tanır.								
2.Mevsimlerdeki değişiklikleri açıklar.								
3.Günün özelliklerini belirtir.								
<b>Dünyamız ve Gökyüzü</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Dünya'mızı tanır.								
2.Güneş'i tanır.								
2.Ay'ı tanır.								
3.Yıldızları tanır.								
4.Havada olan doğa olaylarını belirtir.								
5.Karada olan doğa olaylarını belirtir.								
<b>Çevredeki Varlıklar</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Çevresindeki canlı ve cansız varlıkları tanır.								
2.Canlıların ortak özelliklerini belirtir.								
<b>İletişim</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.İletişim araçlarını tanır.								
2.İletişim yerlerini belirtir.								
<b>Atatürk ve Bayrağımız</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Atatürk'ü tanır.								
2.Türk bayrağını tanır.								
3.İstiklâl Marşı'nın anlamını bilir.								
<b>Önemli Günler</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Ulusal bayramlarımızı tanır.								
2.Dinî bayramlarımızı tanır.								
3.Belirli gün ve hafta kutlamalarının farkında olur.								
<b>Yurdumuzu Tanıyalım</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Yerleşim birimlerini tanır.								
2.Yerleşim birimlerini yönetenleri tanır.								
3.Türkiye'nin harita üzerindeki yerini gösterir.								
4.Haritada bulunduğu ilin yerini gösterir.								
5.Planlı ve düzenli çalışmayı alışkanlık hâline getirir.								



TÜRKÇE	DEĞERLENDİRMELER							
<b>Algı Çalışmaları</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sözel yönergelere uyar.								
2.Sözcükleri doğru kullanır.								
3.Görsel uyaran verildiğinde tepki verir.								
4.İşitsel uyaran verildiğinde tepki verir.								
<b>İlk Okuma Yazmaya Hazırlık</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu sağlar.								
2.El- göz koordinasyonu sağlar.								
3.El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidî								
4.Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanır.								
5.Yazı araç-gereçlerini kullanır.								
6.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.								
7.Temel çizgiler çizer.								
<b>Ses-Hece-Kelime Cümle</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Sesleri ayırt eder.								
2.Seslerden heceler oluşturur.								
3.Hecelerden kelime oluşturur.								
4.Kelimelerden cümle oluşturur.								
<b>Okuma-Yazma</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Kuralına uygun cümle okur.								
2.Kuralına uygun cümle yazar.								
3.Etkili okuma kurallarını belirtir.								
4.Etkili okuma kurallarına uyar.								
5.Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar.								
<b>Dinleme ve İzleme</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Dinlediği ya da okuduğu masal ve öyküyle ilgili sorulara cevap verir.								
2.Dinlediği ya da okuduğu bir metni anlatır.								
<b>Dil Bilgisi</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
1.Noktalama işaretlerini kullanır.								
2.Yazım kurallarını uyar.								

MATEMATİK	DEĞERLENDİRMELER							
<b>Nesneler Arası İlişkiler</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder								
2.Nesneleri çokluklarına göre sıralar.								
3.Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder.								
4.Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar.								
5.Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder.								
6.Nesneleri uzunluklarına göre sıralar.								
7.Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder.								
8.Nesneleri kalınlıklarına göre sıralar.								
9.Nesneleri, bir nesnenin içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder.								
10.Nesneleri, bir nesnenin üzerinde ve altında olma durumuna göre ayırt eder.								
11.Nesneleri, bir nesnenin uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder.								
12.Nesneleri, bir nesnenin önünde ve arkasında olma durumuna göre ayırt eder.								
13.Nesneleri, bir nesnenin sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder.								
14.Nesneleri boş ve dolu olma durumuna göre ayırt eder								
15.Nesneleri yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder.								
16.Nesneleri ağır ve hafif olma durumuna göre ayırt eder.								
17.Nesneleri ağırlıklarına göre sıralar.								
<b>Ritmik Sayma</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.Birer ritmik sayar.								
2.Beşer ritmik sayar.								
3.Onar ritmik sayar.								
4.İkişer ritmik sayar.								
5.Üçer ritmik sayar.								
6.Dörder ritmik sayar.								

<b>Doğal Sayılar</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9 doğal sayılarını kavrar.								
2.Rakamları yazar.								
3.“0” doğal sayısını kavrar								
4.İki basamaklı doğal sayıları kavrar.								
5.Üç basamaklı doğal sayıları kavrar.								
6.Dört basamaklı doğal sayıları kavrar.								
7.Beş, altı ve daha fazla basamaklı sayıları kavrar.								
8.Sayı doğrusunu kavrar.								
9.Doğal sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkisini ayırt eder.								
10.Tek ve çift doğal sayıları ayırt eder.								
11.Sıra bildiren sayıları kavrar.								
12.Romen rakamlarını kavrar.								
<b>Toplama İşlemi</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.								
2.Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.								
3.Toplama işlemi kullanarak problem çözer.								
<b>Çıkarma İşlemi</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.								
2.Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar.								
3.Çıkarma işlemi kullanarak problem çözer.								
<b>Çarpım Tablosu</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Çarpım tablosunu ezberler.								
<b>Çarpma İşlemi</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Doğal sayılarla eldesiz çarpma işlemi yapar.								
2.Doğal sayılarla eldeli çarpma işlemi yapar.								
3.Çarpma işlemi kullanarak problem çözer.								
<b>Bölme</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Doğal sayılarla kalansız bölme işlemi yapar.								
2.Doğal sayılarla kalanlı bölme işlemi yapar.								
3.Bölme işlemi kullanarak problem çözer.								
4.Dört işlemi kullanarak problem çözer.								
5.Hesap makinesi kullanarak işlem yapar.								
<b>Küme</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Küme ve özelliklerini ayırt eder.								
2.Kümeler arasındaki ilişkileri ayırt eder.								
3.Kümeler arasındaki denklik ilişkisini ayırt eder.								
4.Kümeler arasındaki eşitlik ilişkisini ayırt eder.								
<b>Ölçüler</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Vücut organları yardımıyla ölçüm yapar.								
2.Metre ve cetvel kullanarak ölçüm yapar.								
3.Kütle ölçülerini kullanarak ölçüm yapar.								
4.Saati okur.								
5.Parayı tanır.								
<b>Geometrik Şekiller</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Geometrik şekilleri ayırt eder.								
2.Karenin özelliklerini belirtir.								
3.Dikdörtgenin özelliklerini belirtir.								
4.Üçgenin özelliklerini belirtir.								
5.Dairenin özelliklerini belirtir.								
6.Geometrik şekilleri çizer.								
7.Geometrik şekillerin çevresini hesaplar.								
<b>Örüntü Oluşturma</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
1.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri tamamlar.								

MODÜL ÖNERİLERİ (1.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (2.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (3.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (4.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		

MODÜL ÖNERİLERİ (5.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (6.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (7.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		
MODÜL ÖNERİLERİ (8.DEĞERLENDİRME)		Değerlendirme Tarihi
<input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilere Hazırlık	<input type="checkbox"/> Psikomotor Beceriler	
<input type="checkbox"/> Özbakım Becerileri	<input type="checkbox"/> Sosyal Hayat	Uygulayıcı Adı SOYADI İMZASI
<input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Türkçe	
<input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri	<input type="checkbox"/> Matematik	
<input type="checkbox"/> Dil, Konuşma ve Alter. İletişim Becerile	<input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı olmadığı gözlemlenmiştir	
DÜŞÜNCELER		